

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО Педагогический совет школы Протокол №1 от 27.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Лагуткина И.О Приказ № 1 от 28.08.2024
---	---

Рабочая программа
Кружка дополнительного образования
« ВВПОД ЮНАРМИЯ »
военно-патриотическое
(направление)
для 7-9 классов

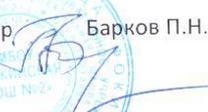
Количество часов - 136

Учитель: Физической культуры

Высшей категории

Барков Павел Николаевич

Выписка верна 30.08.2024

Директор  Барков П.Н.


2024-2025 учебный год

«Военно – патриотическое воспитание молодежи-

одна из важнейших задач в обороноспособности страны...»

В.В.Путин

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Вахта памяти» для _7-9_ класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г.;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС на 2017-2020 гг. МБОУ «Фокинская СОШ №2».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2013г. № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» .
- Положения о рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов и внеурочной деятельности МБОУ «Фокинская СОШ №2».
- Учебного плана МБОУ «Фокинская СОШ №2» для учащихся 7-9 классов на 2024-2025 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования В Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменение военно – политической обстановки в мире требует укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно – патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно – прикладными видами спорта. В последние годы заметно вырос интерес к таким формам военно – патриотического воспитания, как создание кадетских и казачьих корпусов, школ или классов. Как правило обучение в таких классах начинается с 5 класса. Решение о поступлении в кадетский класс в возрасте 11 лет во многих случаях продиктовано внешними причинами: привлекает особая форма, ребенок следует за приятелями. Иногда родители, надеясь на дисциплину и порядок, едва ли не силой заставляют своего ребенка стать кадетом, вопреки его желанию, без готовности учиться.

Актуальность предложенной программы заключается в том, что она не предлагает игру в «солдатики» , а создает условия для возможно более полного развития духовных сил ребенка, для правильного формирования его представлений и понятий , для пробуждения и закрепления в нем чувства чести, добра, правды, для выработки его характера и согласования всех его действий и стремлений с нравственной нормой.

Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществленных каждым ребенком на данном этапе. Если в данном возрасте ребенок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретет уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребуются неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребенка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у школьников среднего звена строится с учетом пока еще ограниченного у них жизненного опыта, характера и объема полученных знаний, общих задач обучения и воспитания.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите отечества, их нравственное, эмоциональное отношение к деятельности по защите Родины.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувство восхищения воинами РА. Преподнесенная в доступной форме история российской армии, поможет им усвоить, что самая главная заповедь воина - быть верным России, а основные законы войскового товарищества – дисциплина и порядок.

Стержнем программы является формирование знаний о достижениях Отечества, о правах и обязанностях граждан нашего общества, приобщение к культурно – историческим традициям нашей Родины, актуальность физического воспитания, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цели и задачи программы:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.
2. Осознание учащимися своего долга по защите Родины.
3. Морально – психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ:
 - воспитание ответственности за порученное дело
 - стойко переносить трудности и лишения
 - подчиняться законам и приказам
 - быть контактным, уметь строить взаимоотношения с другими людьми
4. Физическая подготовка к службе:
 - выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физподготовки молодого солдата
 - приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера
 - приобщение к здоровому образу жизни
 - отказ от вредных привычек
5. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
 - изучение истории Вооруженных сил России
 - получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники

- знакомство с важнейшими положениями воинских уставов
- б. Выработка специальных навыков по:
 - строевой и огневой подготовке
 - защите от ОМП
 - действиям на поле боя
 - рукопашному бою.

Требования к знаниям и умениям:

Знать:

1. Действующую государственную символику РФ, имена создателей.
2. Символику своего региона : флаг, гимн, герб.
3. Имена трижды героев Советского Союза.
4. Имена дважды Героев Советского Союза, уроженцев Брянской области.
5. Правила безопасного поведения на улице, в школе, на дороге.
6. Основные факторы влияющие на здоровье.

Уметь:

1. Составлять режим дня и выполнять его.
2. Поддерживать опрятный внешний вид.
3. Правильно реагировать на возникающие ситуации, несущие потенциальную угрозу безопасности.
4. Выполнять приемы строевой подготовки.
5. Элементы самообороны.
6. материальная часть АК-74

Особенности программы:

1. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастов.
2. Темы семинаров:
 - Выживание в природных условиях

- Организация туристических походов
- Проведение поисково – спасательных работ с использованием туристического снаряжения
- 3. Темы семинаров:
 - Роль музеев боевой и трудовой славы в организации военно-патриотического воспитания
 - История Вооруженных сил России.
- 4. Инструкторско – методическое занятие по теме:
 - Строевая подготовка
 - Смотр строя и песни
- Инструкторско-методическое занятие по огневой подготовке:
 - Автомат Калашникова
 - Стрельба из пневматической винтовки

Учебно – тематический план и содержание программы:

№ п/п	тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Строевая подготовка	22	2	20
3	История Вооруженных сил	10	8	2
4	Огневая подготовка	24	4	20
5	Основы здорового образ жизни	16	4	12
6	Брянск – город воинской славы	8	2	6
7	ОФП	21	2	19
8	Самооборона	23	2	21
9	Воздушно-десантная подготовка	10	2	8
	ИТОГО	136	28	108

Содержание программы (2 год обучения)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с группой, с планом работы на год. Правила поведения и порядок работы кружка. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. Строевая подготовка (22 часа)

Теория: Требования к внешнему виду. Виды строев и их элементы. Военная форма одежды.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом. Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 3. История Вооруженных сил России (10 часов)

Теория: Государственная символика: флаг, герб, Гимн. Дни воинской славы. Воинские ритуалы. Государственные награды: ордена и медали. Практика: Встречи с ветеранами Вов, участниками боевых конфликтов, курсантами военных училищ.

Тема 4. Огневая подготовка (24 часа)

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием. Практика: Разборка и сборка АК. Стрельба из пневматической винтовки. Стрельба из пневматического пистолета.

Тема 5. Основы здорового образа жизни (16 часов)

Теория: Режим дня – необходимое условие ЗОЖ. Профилактика переутомления. Основы безопасности в быту. Опасности на улицах и дорогах.

Тема 6. Брянск – город Воинской славы.(8 часов)

Теория: Знаменитые уроженцы «Брянской Земли». Брянщина в годы Вов.

Практика: Посещение музеев, памятников, митингов.

Тема 7.ОФП.Комплексы ОРУ.(21час)

Тема 8.Самооборона.(23часа).Элементы приемов от ножа,палки,пистолета.

Тема 9.Воздушно-десантная подготовка.(10часов) Материальная часть парашюта Д-6.

Литература:

1. Е.А.Воронова Воспитывать патриотов : программа, мероприятия, игры. Ростов –на – Дону. Феникс-2008.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на2006-2010 годы»
3. Л.А.Побединская «Дни воинской славы России». М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Пособие по методике строевой подготовки. : Воениздат, 2014.
5. Уставы Вооруженных Сил России.: Воениздат, 2014.

Календарно – тематическое планирование кружка «Вахта памяти»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание программы	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности	2	Инструктаж по мерам безопасности . Список группы. План работы кружка	03.09
Строевая подготовка(22часа)				
2.	Строевая подготовка	2	Внешний вид. Выполнение команд : «Равняйсь», «Смирно», «Становись»	05.09
3.	Строевая подготовка	2	Строевой шаг, повороты на месте, построение в три шеренги, команда,, разойдись,,	10.09
4.	Строевая подготовка	2	Движение строевым шагом в колонну по три, ,повороты в движении.	12.09
5.	Строевая подготовка	2	Строевой шаг, повороты на месте, построение в три шеренги, команда,, разойдись,,	17.09
6.	Строевая подготовка	2	Движение строевым шагом в колонну по три, ,повороты в движении.	19.09
7.	Строевая подготовка	2	Строевой шаг, повороты на месте, построение в три шеренги, команда,, разойдись,,	24.09
8.	Строевая подготовка	2	Движение строевым шагом в колонну по три, ,повороты в движении.	26.09
9.	Строевая подготовка	2	Виды строев. Движение строевым шагом	01.10
10.	Строевая подготовка	2	Строевой шаг, повороты на месте,	03.10

			построение в три шеренги, команда,, разойдись,,	
11.	Строевая подготовка	2	Строевой шаг, повороты на месте, построение в три шеренги, команда,, разойдись,,	08.10
12.	Строевая подготовка	2	Строевой шаг, повороты на месте, построение в три шеренги, команда,, разойдись,,	10.10
История вооруженных сил России(10 часов)				
13.	История Вооруженных сил	2	Экскурсия , посвященная освобождению Брянской области	15.10
14.	История Вооруженных сил	2	История вооруженных сил России	17.10
15.	История Вооруженных сил	2	Рода войск ВС РФ	22.10
16.	История Вооруженных сил	2	Знаменитые уроженцы Брянщины. Меры безопасности при стрельбе	24.10
17.	История Вооруженных сил	2	История вооруженных сил России	05.11
Огневая подготовка(24 часа)				
18.	Огневая подготовка	2	Меры безопасности при обращении с оружием Меры безопасности при стрельбе	07.11
19.	Огневая подготовка	2	Стрельба из пневматической винтовки	12.11
20.	Огневая подготовка	2	Неполная разборка автомата	14.11
21.	Огневая подготовка	2	Разборка и сборка АК	19.11
22.	Огневая подготовка	2	Разборка и сборка АК	21.11
23.	Огневая подготовка	2	Стрельба из пневматической винтовки	26.11

24.	Огневая подготов5ка	2	Пулевая стрельба	28.11
25.	Огневая подготовка	2	Пулевая стрельба	03.12
26.	Огневая подготовка	2	Стрельба из пневматической винтовки	05.12
27.	Огневая подготовка	2	Стрельба из пневматической винтовки	10.12
28.	Огневая подготовка	2	Стрельба из пневматической винтовки	12.12
29.	Огневая подготовка	2	Разборка и сборка АК	17.12
Основы ЗОЖ(16 часов)				
30.	Основы ЗОЖ	2	Правильное питание	19.12
31.	Основы ЗОЖ	2	Закаливание	
32.	Основы ЗОЖ	2	Туристический поход	24.12
33.	Основы ЗОЖ	2	Режим дня	
34.	Основы ЗОЖ	2	Опасности на улице	26.12
35.	Основы ЗОЖ	2	Опасности на улице	
36.	Основы ЗОЖ	2	Опасности на улице	14.01
37.	Основы ЗОЖ	2	Правильное питание	
Брянск –город воинской славы (8 часов)				
38.	Брянск –город воинской славы	2	Города - Герои	16.01
39.	Брянск –город воинской славы	2	Экскурсия на стоянку им.Виноградова	
40.	Брянск –город воинской славы	2	Экскурсия оз.Круглое, Липовский большак	21.01
41.	Брянск –город воинской славы	2	Города - Герои	
ОФП (21 час)				
42.	ОФП	2	Комплекс ОРУ на перекладине, бруснях, вольные упражнения.	23.01
43.	ОФП	2	Комплекс ОРУ с отягощениями(тренажерный зал)	
44.	ОФП	2	Комплекс ОРУ на перекладине, бруснях, вольные упражнения	28.01

45.	ОФП	2	Комплекс ОРУ с отягощениями(тренажерный зал	30.01
46.	ОФП	2	Комплекс ОРУ с отягощениями(тренажерный зал)	
47.	ОФП	2	Комплекс ОРУ с отягощениями(тренажерный зал	04.02
48.	ОФП	2	Комплекс ОРУ на перекладине, брусьях, вольные упражнения.	
49.	ОФП	2	Комплекс ОРУ на перекладине, брусьях, вольные упражнения.	06.02
50.	ОФП	2	Комплекс ОРУ с отягощениями(тренажерный зал	
51.	ОФП	2	Комплекс ОРУ с отягощениями(тренажерный зал	11.02
52.	ОФП	1	Комплекс ОРУ на перекладине, брусьях, вольные упражнения.	
Самооборона(23 часа)				
53.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка автомат)	13.02
54.	Самооборона	1 1	Отработка самостраховки при падении, совершенствовать развитие вестибулярного аппарата	18.02
55.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка, автомат)	20.02
56.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя с партнером в парах.	25.02
57.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя с партнером в парах.	27.02
58.	Самооборона	1	Отработка приемов рукопашного боя с	

		1	партнером в парах.	
59.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя с партнером в парах.	04.03 27.05
60.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка, автомат)	06.03 24.04
61.	Самооборона	1 1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка, автомат)	11.03 29.04
62.	Самооборона	1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка, автомат)	13.03 06.05
63.	Самооборона	1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка, автомат)	18.03 13.05
64.	Самооборона	1	Отработка приемов рукопашного боя против оружия ближнего боя(нож, пистолет, палка, автомат)	01.04 15.05
65.	Самооборона	1	Отработка приемов рукопашного боя с партнером в парах.	03.04. 20.05
66.	Самооборона	1	Отработка приемов рукопашного боя с партнером в парах.	08.04. 22.05
Воздушно-десантная подготовка(10 часов)				
67.	Воздушно-десантная подготовка	1 1	Материальная часть парашюта Д-6	10.04. 17.04
68.	Воздушно-десантная подготовка	1 1	Техника отделения от самолета ,вертолета. Техника приземления.	15.04. 22.04

69.	Воздушно-десантная подготовка	1 1	Материальная часть парашюта Д-6	16.04. 18.04
70.	Воздушно-десантная подготовка	1 1	Укладка парашюта Д-6.	23.04. 25.04
71.	Воздушно-десантная подготовка	1 1	Укладка парашюта Д-6.	02.05 07.05
ВСЕГО: (136 часов.)				

