

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

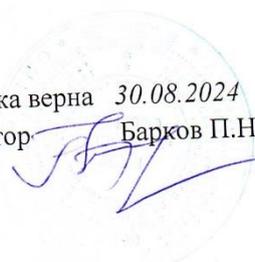
Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО МО учителей истории и обществознанию протокол от 27.08.2024 №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 29.08.2024
--	--

Рабочая программа  
учебного предмета «История Родного края»  
для основного общего образования  
Срок освоения: 1 год (в 5 классе)

Составители: МО учителей  
истории и обществознания

Выписка верна 30.08.2024  
Директор Барков П.Н.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории Родного края для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФГОСООО (приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.)
- ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП ООО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Федеральной рабочей программы ООО по учебному предмету истории Родного края для 5 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно - методического комплекса*:

1. Соколов Я. В. Граждановедение. Брянская область. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области.- Москва: НИЦ «Гражданин».
2. Курс «История Родного края » реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 5 классе в рамках ФГОС ООО.
3. География родного края. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений/ под редакцией Ахромеева Л.М. - Брянск: Курсив

Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

*Значение курса состоит* в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры

родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

- пояснительную записку, сформированную с учетом рабочей программы воспитания;
- общую характеристику учебного предмета «История родного края»
- цели изучения предмета «История родного края»;
- место учебного предмета «История родного края» в плане школы ;
- содержание учебного предмета «История родного края»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с возможностью использования ЭОР/ЦОР;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО общественно-эстетического цикла школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2024г.в качестве части содержания ООП ООО.

На основании данной программы учителем разработано КТП (поурочный план), являющийся инструментом работы учителя истории.

**Основная цель курса «История родного края»** – знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона, овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды.

### **Задача курса**

1. пробудить у учащихся интерес к предмету.
2. Возрождение, сохранение и развитие прикладных видов народного искусства;
3. Развитие в учащихся творчества, высокого художественного вкуса;
4. Воспитание экономичности, трудолюбия, осуждение праздности, лени.
5. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли нашего края в истории России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.
6. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
7. приобретение навыков видеть и понимать красоту живой природы;
8. формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения;
9. ознакомление детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;

10. воспитание в ребенке лучших духовно-нравственных качеств: любви к людям и природе, стремлению к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

11. Научить учащихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.

12. Персонифицировать культуру края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в жизни страны.

13. Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

#### **Основные методы работы:**

словесные;

наглядные;

#### **Формы работы:**

экскурсии в краеведческие музеи (школьный, районный);

посещение выставок народного творчества, магазинов народного промысла;

изучение литературы;

выполнение практических работ;

выполнение лабораторных работ по предмету;

создание творческих проектов;

проведение выставок работ учащихся;

создание мультимедийных презентаций;

составление исследовательских работ;

#### ***Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся.***

*Особенностями системы оценки являются:*

комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

использование накопительной системы оценивания (портфолио),

характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Сроки реализации программы: 1 год

**Возраст обучающихся: 5 класс**

**Курс рассчитан на 0,5 часа в неделю / 17 часов за год**

***Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета***

***Ценность жизни*** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

***Ценность природы*** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и

выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

***Ценность человека*** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

***Ценность добра*** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

***Ценность истины*** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

***Ценность семьи*** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

***Ценность труда и творчества*** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

***Ценность свободы*** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

***Ценность социальной солидарности*** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

***Ценность гражданственности*** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** **«История Родного края» 5 КЛАСС**

*Раздел 1. Мы и наш край.* Введение. Знакомство с предметом. Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны. Символы Брянска и Брянской области.

*Раздел 2. Ваше общее образование.* Знакомство с Законом РФ «Об образовании». Ступени образования. Для чего люди учатся? Твоя будущая профессия. Профессии нужны родному городу.

*Раздел 3. Твой отчий дом.* Психологический климат в семье. Ты в своей семье. Что от нас ожидают родители.

*Раздел 4. Наша власть.* Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства и региона. Школьные законы и порядки.

*Раздел 5. Наши достоинства и недостатки.* Твоя воспитанность. Твоя культура.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу, к школе;

интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;

ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

понимание причин успеха в учебе;

оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;

этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;

представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

представление о своей этнической принадлежности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*  
интереса к познанию окружающего мира;  
ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;  
самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  
чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;  
ориентации в поведении на принятые моральные нормы;  
понимания чувств одноклассников, учителей;  
представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

принимать и сохранять учебную задачу;  
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;  
принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;  
самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;  
осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; –  
вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;  
адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;  
принимать роль в учебном сотрудничестве;  
выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;  
в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;  
на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы об свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;  
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;  
строить сообщения в устной форме;  
находить в тексте ответ на заданный вопрос;  
ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;  
анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

смысловому восприятию познавательного текста;  
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);  
осуществлять синтез как составление целого из частей;  
проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;  
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  
обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);  
подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);  
проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  
*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;  
строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;  
выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;  
осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;  
проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;  
понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);  
обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;  
воспринимать другое мнение и позицию;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
умению договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);  
строить понятные для партнера высказывания;  
задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

строить монологическое высказывание;  
ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  
учитывать другое мнение и позицию;  
умению договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);

контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, какбы их выполнил «я сам»;

адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;

навыкам взаимоконтроля.

### **Предметные результаты**

В результате изучения культуры Брянского края ученик должен:

знать особенности культуры Брянщины и выдающихся деятелей Брянской области; знать важнейшие достижения культуры Брянского края;

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

уметь давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

объяснять свое отношение к наиболее значительным достижениям культуры.

### **Предметные результаты:**

Учащийся должен уметь:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

-объяснять значение географических понятий;

-называть и показывать основные географические объекты Брянской области;

-выделять существенные признаков географических объектов;

-сравнивать географические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-овладеть методами географической науки: наблюдение, описание географических объектов и процессов и их измерение;

-определять роль окружающей среды в жизни человека;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

-знать основные правила поведения в природе;

-анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

4. В эстетической сфере:

-овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты природы родного края.

### **Самоопределение.**

Ученик научится:

готовности и способности к саморазвитию;  
внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе;  
принятию образа «хорошего ученика»;  
самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установке на здоровый образ жизни;  
-экологической культуре: ценностному отношению к природному миру, готовности следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.  
гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувствосопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

**Ученик получит возможность научиться:**

осознанию ответственности человека за общее благополучие;  
осознанию своей этнической принадлежности;  
гуманистическому сознанию;  
социальной компетентности как готовности к решению моральных дилем, устойчивому следованию в поведении социальным нормам;  
начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Смыслообразование.**

Ученик научится:

мотивации любой деятельности (социальной, учебно-познавательной и внешней);

самооценке на основе критериев успешности этой деятельности.

**Ученик получит возможность научиться:**

целостному, социально-ориентированному взгляду на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  
эмпатии, как пониманию чувств других людей и сопереживание им.

**Нравственно-этическая ориентация.**

Ученик научится:

- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;

навыкам сотрудничества в разных ситуациях, умению не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

эстетическим потребностям, ценностям и чувствам.

Ученик получит возможность научиться:

этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

гуманистическим и демократическим ценностям многонационального российского общества

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Мы и наш край</b>				
1.1	Брянщина – лучший уголок России	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.2	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок города»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
1.3	Наши символы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 2. Ваше общее образование</b>				
2.1	Твоя основная школа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.2	Для чего люди учатся	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2.3	Твоя будущая профессия	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 3. Твой дом отчий</b>				
3.1	Ты в своей семье	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.2	Что от нас ожидают родители	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3.3	Проект «Мой неожиданный	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>

	подарок родителям»			
Итого по разделу		3		
<b>Раздел 4. Наша власть</b>				
4.1	Что такое власть и чему она служит	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.2	Практическая работа «изучение устава школы и наши дополнения в устав»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
4.3	Как устроена наша власть	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
<b>Раздел 5. Наши достоинства и недостатки</b>		3		
5.1	Твоя воспитанность	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.2	Твоя культура. Культурные традиции моей семьи.	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.3	Психологический практикум: «Уровень твоей воспитанности»Моя программа самовоспитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.4	Интерактивное путешествие «Брянщина – знакомая и незнакомая»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5.5	Итоговый урок «Граждановедение. Брянская область»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
Итого по разделу		5		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	1	

### Календарно-тематическое планирование курса «История Родного края»

Количество часов: всего-17. В неделю -0,5 час

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата 5а/5б	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
<b>Раздел 1. Мы и наш край 3ч</b>					
1.	Брянщина – лучший уголок России	1		02.09.2024/ 09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
2	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок города»	1		16.09.2024/ 23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
3	Наши символы	1		30.09.2024/ 07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
<b>Раздел 2. Ваше общее образование 3 ч</b>					
4	Твоя основная школа	1		14.10.2024/ 21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
5	Для чего люди учатся	1		11.11.2024/ 18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
6	Твоя будущая профессия	1		25.11.2024/ 02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
<b>Раздел 3. Твой дом отчий 3ч</b>					
7	Ты в своей семье	1		09.12.2024/ 16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
8	Что от нас ожидают родители	1		23.12.2024/ 13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
9	Проект«Мой неожиданный подарок родителям»	1		20.01.2025/ 27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
<b>Раздел 4. Наша власть 3 ч</b>					

10	Что такое власть и чему она служит	1		03.02.2025/ 10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
11	Практическая работа «изучение устава школы и наши дополнения в устав»	1		17.02.2025/ 24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
12	Как устроена наша власть	1		03.03.2025/ 10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
<b>Раздел 5. Наши достоинства и недостатки 5</b>					
13	Твоя воспитанность	1		17.03.2025/ 31.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
14	Твоя культура. Культурные традиции моей семьи.	1		07.04.2025/ 14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
15	. Психологический практикум: «Уровень твоей воспитанности» Моя программа самовоспитания . Промежуточная аттестация .	1	1	21.04.2025/ 28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
16	Интерактивное путешествие «Брянщина - знакомая и незнакомая»	1		05.05.2025/ 12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
17	Итоговый урок «История Брянского края »	1		19.05.2025/ 26.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41393a">https://m.edsoo.ru/7f41393a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1		

