

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО МО учителей математики Протокол №1 от «27» 08 2024 г. №1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 28.08.2024
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1682599)

учебного курса «Финансовая грамотность»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составители: Северинец Д.А.

Выписка верна 30.08.2024

Директор Барков П.Н.



Фокино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по финансовой грамотности для 5 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.)
- ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП ООО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Федеральной рабочей программы ООО по учебному курсу финансовая грамотность для 5 классов

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс 5 класса рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с планом работы школы на 2024 – 2025 учебный год.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять

простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата 5а	Дата 5б
1	Почему важно развивать свою финансовую независимость.	Постановка учебной задачи	1	04.09	11.09
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Практикум	1	18.09	25.09
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Занятие-игра	1	2.10	9.10
4	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	Мини-исследование	1	16.10	23.10
5	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1	6.11	13.11
6	Учимся считать семейные доходы.	Занятие-игра	1	20.11	27.11
7	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1	04.12	11.12
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	1	18.12	25.12
9	Как появляются	Практикум	1	15.01	22.01

	расходы семьи.				
10	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1	29.01	05.02
11	Исследуем расходы семьи.	Практикум	1	12.02	19.02
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Мини-исследование	1	26.02	5.03
13	Как сформировать семейный бюджет.	Мини-исследование	1	12.03	19.03
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Практикум	1	2.04	09.04
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	Практикум	1	16.04	23.04
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	30.04	7.05
17	Обобщение результатов изучения курса.	Контроль знаний.	1	14.05	21.05

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы
общеобразоват. орг. /
И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: Вита-пресс, 2016.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7
классы
общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.:
ВАКО,
2018.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7
классы
общеобразоват. орг. /Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.:
ВАКО,
2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы
общеобразоват. орг. /
Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВАКО, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
9. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
10. <http://www.sravni.ru/vklady/>
11. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
12. <http://www.ndscalculator.ru/>