

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фокинская средняя общеобразовательная школа №2»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО МО учителей ОБЗР, технологии, изо, физической культуры протокол от 27.08. 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Антошина Н.С. 28.08.2024
--	--

Рабочая программа
учебного курса «Основы безопасности и защита Родины»
для основного общего образования
Срок освоения: 3 года (с 5 по 7 класс)

Составители:
педагог- организатор ОБЗР
Перепелицына Н.Н.

Выписка верна 28.08.2024

Директор Барков П.Н.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЗР для 5-7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ФГОСООО (приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021г.)
- ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ № 370 от 18.05.2023)
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Учебного плана ООП ООО МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год.
- Календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год МБОУ «Фокинская СОШ №2»
- Федеральной рабочей программы ООО по учебному предмету ОБЗР для 5-7 классов

Задачи:

- сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- развивать способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формировать у учащихся антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место курса в учебном плане.

Курс «Основы безопасности и защита Родины» изучается с 5 по 11 классы. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования относит ОБЗР к обязательному учебному предмету, входящему в учебный план основного общего образования. Базисный учебный план отводит для изучения ОБЗР в 5,6, 7 классах по 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 по 34 часа (1 час в неделю) , в 9 классе по 34 часа (1 час в неделю), в 10 классе по 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе по 34 часа (1 час в неделю)..

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой., планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплекту:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 5 - 9 классы : программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .
2. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 5-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2019 год.
3. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2020 год

Общая характеристика курса

Предлагаемый авторский курс соответствует предметной области, введённой в стандарт основного общего образования. Его изучение направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели; расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

В программе отражены следующие дидактические принципы:

1. *Учёт требований стандарта* основного общего образования по данной предметной области.
2. *Актуальность* для младших подростков обсуждаемых проблем. Например, правила поведения в домашней обстановке, на прогулках изучаются в 5-6 классах, а чрезвычайные ситуации, связанные с деятельностью экстремистских организаций, террористических групп и подобными социальными явлениями, обсуждаются со старшими подростками.
3. *Принцип интеграции.* Весь учебный материал подчинён принципу интеграции субъективных и объективных факторов, обеспечивающих безопасность в любой чрезвычайной ситуации. Так, содержание раздела, знакомящего школьника с чрезвычайными ситуациями на дорогах и правилами дорожного движения, строится на основе рассмотрения вопросов дорожной безопасности как результата согласованной деятельности всех участников дорожного движения. Другие проблемы (здоровье человека, природные катаклизмы, криминогенные явления и проч.) рассматриваются не только как личные, но и как общезначимые, государственные.
4. *Принцип психологической обусловленности* позволяет ученику быть не столько объектом, сколько субъектом образовательной деятельности. В средствах обучения, реализующих программу, много материалов, формирующих контрольно-оценочные действия учащихся, их рефлексивную позицию. Особое внимание уделено оценке здоровья человека, роли психологического фактора в его сохранении, а также в регулировании отношений со сверстниками (рубрики учебника «Знаешь ли ты себя», «Проверь себя», «Оцени себя»). В учебниках представлена рубрика «Медицинская страничка», раскрывающая организационные и психологические моменты оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. *Практическая направленность курса.* Этот принцип обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических занятий как на уроках, так и во внеучебной деятельности. Особое внимание уделяется реализации краеведческого принципа, учёт которого позволяет младшему подростку обучаться в процессе непосредственных наблюдений, а затем воплощать знания в продуктивной деятельности — речи, рисунках, схемах, презентациях и проч.
6. *Деятельностный подход.* Реализация этого принципа обеспечивает активность и самостоятельность учебной деятельности школьника. Весь методический аппарат позволяет обсуждать программные темы не на констатирующем, а на проблемном уровне (рубрики «Обсудим вместе», «Работа в группах», «Участвуем в проекте»). Реализация данного подхода также предполагает интеграцию содержания и форму учебно-воспитательной деятельности на уроках, во внеучебной деятельности и на занятиях в объединениях дополнительного образования,
7. *Культурологический принцип* даёт возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укрепления и охраны. Из материалов рубрики «Для любознательных» дети получают дополнительные сведения, которые поддерживают их интерес к изучению этого предмета, раскрывают отдельные исторические факты, связанные с проблемами охраны безопасности жизни и деятельности людей.
8. *Практическая направленность курса.* Этот принцип обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических занятий.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе является формирование универсальных учебных действий .

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой .
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления);
- Использование дополнительных источников информации.
- Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе
- оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу.
- корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе с отрудничества;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета ОБЗР в 5 классе

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

- Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых и безопасность. Обеспечение безопасности при автономном существовании.

- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

- Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни..

- Факторы, разрешающие здоровье. Основные понятия о здоровом образе жизни

- Составляющие здорового образа жизни.

- Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

- Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Основные направления воспитательной работы

популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

Содержание курса ОБЗР в 6 классе

Содержание курса «Основы безопасности и защита Родины»

Введение

Почему нужно изучать предмет ОБЗР..

На игровой площадке

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-лебяжках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

На природе

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Туристический поход: радость без неприятностей

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка. Лечебные травы.

Когда человек сам себе враг

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Практические работы. Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность по темам «Курить — здоровью вредить», «Экскурсия в природу»

Содержание учебного предмета ОБЗР 7 класс

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЗР.

Здоровый образ жизни. Что это?

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие

человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда — обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение — ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники..

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь.

Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией
Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении.

Подручные средства самообороны.

Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Итоговое контрольное тестирование

Итоговое повторение и обобщение

Тематическое планирование ОБЗР

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс			
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	7	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
3	Безопасный дом	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
4	Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в	4	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

	школу		
5	Правила поведения в школе	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
	Итого:	17	
6 класс			
1	<i>Основы комплексной безопасности.</i>	11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
2	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
3	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
	Итого:	17	
7 класс			
1	Введение. Значение ОБЖ.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
2	Здоровый образ жизни. Что это?	10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
3	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	6	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
Итого		17	

Календарно - тематическое планирование (5 класс)

Курс учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю). В соответствии с условиями работы МБОУ «Фокинская СОШ №2», годовым календарным учебным графиком работы МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год данный курс изучается в 5а и 5б в объёме 17 часов .

№	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			План			факт
			5а	5б		
Введение - 1 час						
1	1	Введение. Необходимость изучения предмета ОБЗР	09.09.24	02.09.24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
Раздел «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя» – 7 часов						
2	1	За что «отвечают» системы органов	23.09.24	16.09.24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
3	1	Как укреплять нервную систему	7.10.24	30.09.24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
4	1	Как можно тренировать сердце. Упражняем дыхательную систему	21.10.2024	14.10.24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	

5	1	Питаемся правильно. Чистота – залог здоровья	18.11.2024	11.11. 24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
6	1	Здоровый образ жизни .Движение - это жизнь.Закаливание	02.12.2024	25.11.24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
7	1	Подросток и компьютер	16.12.2024	09.12.24	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
8	1	Контрольная работа № 1 «Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя»	13.01.2025	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

Раздел «Безопасный дом» – 2 часа

9	1	Мой безопасный дом	27.01.2025	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
10	1	Техника безопасности в доме	10.02.2025	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

Раздел «Школьная жизнь. Выбор пути: безопасная дорога в школу» – 4 часов

11	1	Дорога в школу и обратно	24.02.2025	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
12	1	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения	10.03.2025	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
13	1	Безопасная дорога	31.03.2025	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

14	1	Школьник как пассажир	14.04.2025	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
Раздел «Правила поведения в школе» – 3 часа					
15	1	Промежуточная итоговая аттестация	28.04.2025	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
16	1	Общие правила школьной жизни. Правила поведения в школе Если в школе пожар	12.05.2025	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
17	1	Контрольная работа № 2 «Безопасный дом и школьная жизнь»	26.05.2025	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

Календарно- тематическое планирование ОБЗР (6 класс)

Курс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю). В соответствии с условиями работы МБОУ «Фокинская СОШ №2», годовым календарным учебным графиком работы МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год данный курс изучается в 6а и 6б в объёме 17 часов .

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план			
			6 а	6б		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)						
1	Природа и человек	1	11.09	04.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
2	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	25.09	18.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
3	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода	1	09.10	02.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	23.10	16.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	
5	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	13.11	06.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08	

6	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов	1	27.11	20.11		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
7	Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов	1	11.12	04.12		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
8	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизации человека в различных климатических условиях	1	25.12	18.12		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
9	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта, на водном и воздушном транспорте	1	22.01	15.01		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
10	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях . Укусы насекомых и защита от них.	1	05.02	29.01		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
11	Контрольная работа № 1» Основы безопасности личности, общества и государства»	1	19.02	12.02		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)						
12	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах	1	05.03	26.02		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

13	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1	19.03	12.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
14	Промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса	1	09.04	02.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
15	ЗОЖ и профилактика утомления. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	23.04	16.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
16	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	07.05	30.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
17	Контрольная работа № 2 « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1	21.05	14.05	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЗР (Класс 7)

Курс учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю). В соответствии с условиями работы МБОУ «Фокинская СОШ №2», годовым календарным учебным графиком работы МБОУ «Фокинская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год данный курс изучается в 7 а,б классах в объёме 17 часов.

№ уро ка	Тема урока	Часы	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план		
			7а	7б	
1.	Введение. ОБЗР. Это нужно знать. Окружающая среда и безопасность	1	11.09	04.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
Раздел «Здоровый образ жизни. Что это?»					
2	Какие знания и умения вы получите, изучая ОБЗР Зависит ли здоровье от образа жизни	1	25.09	18.09	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
3	Что такое здоровье человека? Физическое здоровье человека	1	09.10	02.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
4	Служба в рядах Вооружённых сил и физическая культура О закаливании и гигиене	1	23.10	16.10	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
5	Длинные или короткие волосы? Правила гигиены. <i>Тестирование «Здоровье человека»</i>	1	13.11	06.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

6	Правильное питание. О жирах , белках и углеводах Питаемся правильно	1	27.11	20.11	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
7	Продукты питания как экологический фактор Поговорим о диете	1	11.12	04.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
8	<i>Тестирование «Правильное питание»</i> Показатели психического здоровья и нездоровья	1	25.12	18.12	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
9	Как вы организуете свою жизнь и деятельность? Причины появления вредных шумов	1	22.01	15.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
10	Общение с компьютером Что определяет социальное здоровье человека?	1	05.02	29.01	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
11	Фанаты и поклонники Что такое репродуктивное здоровье?	1	19.02	12.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
12	<i>Контрольная работа №1 «Здоровый образ жизни»</i>	1	05.03	26.02	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
Раздел «Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни»					
13	Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Средства пожаротушения Если произошло отравление Залив жилища	1	19.03	12.03	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08

14	<i>Промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса</i>	1	09.04	02.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
15	Опасное электричество Разумная предосторожность. Как выбрать место для отдыха?	1	23.04	16.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
16	Как вести себя на улице? О мерах предосторожности в лифте и на лестнице.	1	07.05	30.04	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08
17	Опасные игры. Опасности, которые скрывает карьер. <i>Контрольная работа № 2 «Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни»</i>	1	21.05	14.05	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/17/08