

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Фокинская СОШ №2»

Протокол от 12.01.2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

П.Н. Барков

Приказ № 05 от 13.01.2021г

**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану  
в МБОУ «Фокинская СОШ №2»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющим право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) рассматривается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Школы, утверждается директором и вступает в силу со дня его утверждения. Положение принято с учетом мнения совета родителей и совета учащихся.

1.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. При изменении законодательства, регламентирующего прием, перевод, отчисление и восстановление граждан в общеобразовательные организации, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**2. Организация обучения по ИУП**

2.1. Право на обучение по ИУП имеют все учащиеся Школы. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, предоставляется Школой со 2 класса.

2.2. Основными критериями перехода на обучение по индивидуальному учебному плану являются превосходящие возрастную норму показатели освоения учащимися общеобразовательных программ (одаренные дети), ограничение возможностей здоровья (дети с ограниченными возможностями здоровья) и др.

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья (в данном случае обучение по ИУП регламентируется отдельным Положением).

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
- в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются педагогическими работниками Школы с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Школы.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на уровне начального и основного общего образования сопровождается кураторством педагога за выполнением учащимся ИУП, контролем администрации за качеством реализации и результатов освоения ИУП. В плане работы школы предусматриваются мероприятия по оценке и контролю за качеством реализации ИУП.

2.9. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы на каждом уровне общего образования составляет не более 1 года.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы. При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований действующих ФГОС. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образо-

вательные технологии, а также формы обучения. В данном случае действуют соответствующие локальные акты Школы. Формы обучения указываются учащимися и (или) родителями (законными представителями) в заявлении.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии с Договорами о сетевом взаимодействии, заключенными Школой.

3.5. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по заявлениям учащихся и (или) родителей, учителей по согласованию с учащимися и (или) родителями, по результатам административного контроля.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Учащиеся и их родители (законные представители) обладают академическими правами учащихся Школы, определяемыми Уставом и локальными актами.

4.2. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

4.3. Администрация школы обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационный стенд и (или) официальный сайт Школы, осуществляемое при приеме детей в Школу. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также учащихся 9-11 классов.

4.4. Администрацией и учителями школы обеспечивается весь комплекс условий необходимых для реализации ИУП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся и Положением о формах обучения.

4.5. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. При отсутствии финансового обеспечения - обучение по ИУП не осуществляется.